

"Los nuevos territorios de transmisión del saber", Nación.cl, Santiago de Chile 4 de septiembre de 2011

<http://www.lanacion.cl/los-nuevos-territorios-de-transmission-del-saber/noticias/2011-08-31/142807.html>

Red Nación.cl - nacion.cl - triunfo.cl - radiolacion.cl - legales

**Nación.cl** BETA

ÚNETE Y OPINA

Multimedios: Canal de Video Galerías Fotográficas Infografías

Portada Noticias Opinión Economía Deportes Tecnología Cultura & Entretenimiento Vida & Estilo Mercado del Placer

País Mundo Reportajes Regiones Flujo de Noticias

Inicio » Vida y Estilo » Curiosidades

04/09/2011 | ENVIAR | IMPRIMIR

## LOS NUEVOS TERRITORIOS DE TRANSMISIÓN DEL SABER

Aunque es relativamente reciente, el concepto de "ciudad que aprende" se encuentra en el centro de un creciente número de estrategias de desarrollo económico y es más que probable que sea la principal característica de la ciudad del futuro y de su capital humano.

Domingo 4 de septiembre de 2011 | por Laura García Vitoria \* LE MONDE

Entre las grandes **reflexiones** prospectivas de nuestro tiempo, las relativas a los marcos del trabajo de mañana constituyen hoy un importante componente, en cuanto ellas se interrogan sobre lo que será la empresa en red de las décadas por venir, lo que serán los oficios y por lo tanto el tipo de formación que dará acceso a ellos, en particular las **tecnologías de la información** y del conocimiento que constituirán su eje

Ultimo Minuto + Vistas

- Universidad Mayor obtuvo 2º lugar en Examen Único Nacional
- Cubanos piden refugio político frente a La Moneda
- Cámara de Comercio: fin de Dicom afectará a pequeños emprendedores
- Hinzpeter: Ley "No más Dicom" es "una segunda oportunidad"
- Incendios forestales: Gobierno envía proyecto que endurece penas y multas

**LAURA PAUSINI**

FR 21:42 24/01/2012

## LOS NUEVOS TERRITORIOS DE TRANSMISIÓN DEL SABER

---

**Aunque es relativamente reciente, el concepto de “ciudad que aprende” se encuentra en el centro de un creciente número de estrategias de desarrollo económico y es más que probable que sea la principal característica de la ciudad del futuro y de su capital humano.**

Domingo 4 de septiembre de 2011 | por [Laura Garcia Vitoria \\* LE MONDE](#)

Entre las grandes **reflexiones** prospectivas de nuestro tiempo, las relativas a los marcos del trabajo de mañana constituyen hoy un importante componente, en cuanto ellas se interrogan sobre lo que será la empresa en red de las décadas por venir, lo que serán los oficios y por lo tanto el tipo de formación que dará acceso a ellos, en particular las **tecnologías de la información** y del conocimiento que constituirán su eje central.

Pero también se ve interrogado el papel de las colectividades locales y de los nuevos entornos territoriales que **ejercerán allí su atractivo y su competitividad**: el gran emprendimiento será el de las nuevas relaciones entre las empresas y, más aún, entre empresas y territorios, donde ediles y actores económicos serán en el día a día los co-creadores de una economía del conocimiento, donde unos y otros tendrán que actuar juntos para crear mercados, pero también para dar a conocer y comprender.

Aunque es relativamente reciente, el **concepto de “ciudad que aprende”** (salido de las teorías sobre los sistemas de innovación) se encuentra en el centro de un número creciente de estrategias de desarrollo económico y es más que probable que sea la principal característica de la ciudad del futuro y de su capital humano, social e inmaterial.

Trabajar mañana, significa entonces por de pronto y antes de todo aprender en tiempo real, saber utilizar las herramientas más pertinentes para tener acceso a las informaciones puestas a disposición por el territorio, así como por las empresas, a través de un **aprendizaje colectivo basado en el intercambio continuo de informaciones** sobre los productos, los procesos, los servicios, así como los métodos de organización del trabajo.

Es decir, la atención que se preste cada vez más en los años por venir a los **“trabajadores del conocimiento”** y a la mano de obra creativa, abierta a todas las formas inter-disciplinarias, que permitirán al trabajo de mañana insertarse en una economía de vínculos donde un sector ya no será a priori más importante que otro, sino que lo esencial será el nexo que une a dos o varios polos de competencias o actividades.

El territorio pasará a ser igualmente educador al servicio del conjunto de sus habitantes, tanto a través de los recursos que pondrá a disposición de quienes lo habitan y trabajan en él, por lo tanto de la apertura de sus datos, como de la atención prestada a las **aplicaciones que van a explotarlos y la pertinencia de los servicios que van a acompañarlos.**

## **MONOPOLIOS**

En la sociedad del saber y en el microcosmos de una región educanda, ninguna institución poseerá más el monopolio del conocimiento: los **establecimientos de enseñanza y de formación** deberán así esforzarse por establecer nuevas asociaciones con otras instituciones cognitivas donde el personal de las empresas será omnipresente, recibiendo y transmitiendo sus conocimientos.

Incluso si las estrategias de las ciudades en aprendizaje no abordan directamente hoy los problemas inmediatos del desempleo, podrán enganchar una dinámica que contribuirá indirectamente a resolverlos.

Trátese del responsable de afiliaciones a cargo de la implementación de asociaciones entre el sitio de su empresa y aquellos que refieren la oferta a sus visitantes; de la persona de marketing encargada de definir la estrategia de correos electrónicos de la empresa y hacerla evolucionar; del responsable de e-CRM y sus estrategias relacionales, del planificador digital y su capacidad de analizar sus nuevas tendencias, o también del responsable analítico de la Web y su **análisis del comportamiento y los hábitos de los internautas**; del referenciador y, por supuesto, del inevitable administrador comunitario encargado de intervenir de manera más o menos proactiva o reactiva en los medios sociales, percibimos hoy cuáles serán los oficios de mañana.

La puesta en sinergia a escala europea e internacional de estos oficios y de sus formaciones es hoy el tema de la red ProInterNet, surgida del **programa europeo Leonardo da Vinci** destinado a multiplicar las colaboraciones entre las grandes instituciones internacionales y los decisores económicos: permite a todos quienes reflexionan sobre su porvenir profesional tener una mejor visibilidad a través de herramientas.

## **LABORATORIOS VIVOS**

Por lo demás, el laboratorio vivo (Living Lab) desarrollado recientemente por CNED en asociación con la Fundación de los Territorios de Mañana (paralelamente al Living Lab de Territorios de Mañana), entrega una **nueva mirada a las posibilidades de educación enriquecida** que se desarrollan ante nuestra vista e imagina lo que serán los conocimientos movilizados por el trabajo de mañana. Será también la misión de la escuela europea de oficios de Internet, inaugurado a comienzos de junio, en el Palacio Brongniart.

Más allá de las aplicaciones sobre nuestros smartphones que nos permiten redactar y leer en tiempo real, el trabajo de mañana se afina igualmente en la **mutación de nuestras percepciones espacial-temporales**, haciendo que pierdan sentido nuestras antiguas costumbres relativas a los espacios de trabajo y a sus dimensionamientos horarios, al igual por lo demás que nuestros esquemas culturales y mentales, de manera general.

Pero, precisamente, esta interconexión planetaria de nuestras futuras actividades económicas no resta nada a las ventajas de operar al interior de los mercados del trabajo con **límites geográficos precisos**, y adherir a un mismo conjunto de convenciones, valores y normas regionales.

Más aún, se hace esencial estar en estrecha relación con los proveedores, los consumidores y hasta con los competidores: el territorio de convierte en el elemento esencial de **“la arquitectura de la oferta”** de la empresa, además del dinamismo generado por la proximidad geográfica de los asociados que permite interacciones frecuentes e intercambios informales de información.

Es la tarea de los laboratorios vivos que tienen como misión acompañar hasta en lo interno a las empresas que aspiran a analizar los **mecanismos y los desafíos destinados a darles un porvenir**: gracias sobre todo a ellos, la empresa y el trabajo de los años que vienen se construye ante nuestra vista y es urgente que todos participemos en co-construirlos.

*\*Directora científica de la Fondation des Territoires de Demain*